

Викторина для детей старшего дошкольного возраста
«Я И МОЁ ТЕЛО».

Цель: систематизирование знаний детей о человеческом организме.

Задачи:

- закрепить с детьми части тела;
- способствовать развитию образного мышления, внимания, логики;
- развивать у детей умение работать в команде.

Ход викторины:

Дети делятся на 2 команды. Каждая команда придумывает название и выбирают капитана. Представление команд.

Вопросы викторины.

1. «Назови часть тела»

1-й команде.	2-й команде.
Чем мы топаем? (ногами)	Мы ногами (топаем),
Чем рисуем мы? (руками)	Мы руками (хлопаем),
Чем же смотрим мы? (глазами)	Мы глазами (смотрим),
А чем слушаем? (ушами)	Мы ушами (слушаем),
Нюхаем и дышим? (носом)	Головой мы (думаем).
А едим и пьём мы? (ртом)	Носом нюхаем и (дышим),
И язык во рту зачем? (говорить)	Пальцами письмо (напишем).
Чем мы думаем друзья? (головой)	Ртом едим и (говорим),
Что на голове растёт	И за вкусом мы (следим).
Непрерывно круглый год? (волосы)	Чем мы можем наклониться, А потом и распрямиться.
Чем мы узелок завяжем	Вправо, влево повернуться
И куда идти покажем? (пальцами)	И опять к земле нагнуться? (телом)

Физминутка: «Что могут руки?»

Дети встают и повторяют за ведущим движения.

Руки выше поднимите,
В кулачки слегка сожмите
Разверните их как крылья
И вперед, чтоб ровно были
А теперь их, опустите.

2. Игра с мячом:

«Наши руки не знают скуки»

Дети встают в две команды, ведущий находится в центре, бросает по очереди мяч каждому ребёнку одной команды и другой и говорит: «Наши руки не знают скуки. Они могут ...». Ребёнок, поймавший мяч, должен быстро

назвать действие, которое можно сделать руками, не повторяя то, что сказал предыдущий. Проигрывает та команда, которая не смогла правильно выполнить задание.

3. Загадки.

По очереди загадываются каждой команде.

Управляю человеком, Думаю, решаю, С высоты на всех смотрю Зоркими глазами. (голова)	Не живут в нас раки, Не живут моллюски. Говорят частенько, Что мы на макушке. Ловим звуки и шумы, Лечимся от тишины. (уши)
Быстро запахи ловлю, Очень нюхать я люблю. Что готовится на кухне, Без ошибок расскажу. (нос)	На плечах сижу Голову держу. (шея)
Угол острый на руке Очень помогает мне. Можно руку разогнуть, А потом её согнуть. (локоть)	Держу я позвоночник, Он в организме главный. Должна я быть прямою, Чтоб он служил исправно. (спина)
Чтоб красиво ходить, Надо нас распрямить. Ну а если отпустить, То сутулым тебе быть. (плечи)	Округлый, словно чаша, И ямка в середине. Сдуваюсь, надуваюсь, Как мячик из резины. (живот)
Они, как шелкова трава, И день, и ночь растут. Расправят их граблями, Да и венки сплетут. (волосы)	Две сестрички на лице Видят себя в зеркальце. Если воздуха набрать, Станут круглыми, как мяч. (щеки)
Часто в играх все мальчишки Набивают на мне шишки. (лоб)	Над озером с камышами Коромысло повисло. (бровь)

4. Конкурс капитанов.

Для капитанов появляются предметы: книга, ручка, зеркало, чашка, ложка, зубная паста, мыло, расческа, платок, зубная щетка.

Капитан первой команды должен назвать предметы, которыми можно делиться, а капитан второй команды должен выбрать предметы, которыми делиться нельзя.

Подведение итогов. За каждый правильный ответ дети получают 5 баллов, за неполный или неточный ответ - 4 балла. Жюри подсчитывает баллы и награждает детей.